

আমলো

২০২৫-২৬



• সম্পাদক:

বিমা কাজঞ্জোরা



செய்யுள்

செய்யுள்
20/09/20

செய்யுள்



ঃ কুতুহল ক্ৰাপন ॥

সিদ্ধকাল শিখ্যাশুৰু, সেপজ - অনুজ, অস্থপাৰীৰ
অমম অমমোগিতা আৰু দিমা পৰামৰ্শ তথা
পৰিশ্ৰমৰ ফলস্বৰূপে 'আলোক' হাতে লিখা
আলোচনীখন অমমাদনা অমমল কৰি থুলিলে
সেইসকল শিখ্যাশুৰু আৰু অৰীমষ্টল এৰু
আম্পানুতে বিশেম কুতুহল ক্ৰাপন কৰিলে।



সম্পাদনা সমিতি

সভাপতি - ৩^০ শ্ৰেণ শ্ৰীজয়িকা

মুখ্য উপদেষ্টা - বিজিত শ্ৰীবৰ্ণীয়া

উপদেষ্টা - ব্ৰিটিশ লোচন বৰুৱা

সম্পাদক - শ্ৰীয়া স্বাজখোৱা

সহ - সম্পাদক - চান্দিম আহমেদ

বৈদ্যপাত - চান্দিম আহমেদ

শ্ৰীলিপি - তাছফিয়া বেগম, জেচমিন
তুলতানা, সোণালী
বৰ্ণবৰা

সাহায্য - শফিক আহমেদ, তছফি
আখতাৰ

অলংকৰণ - হুংবুম্ননী সগৈ

বিশেষ ব্ৰতক্ষেত্ৰ - মহাবিদ্যালয়ৰ
পৰিষদ বৰ্ণ



OFFICE OF THE PRINCIPAL
GOLAGHAT PURBANCHALIK COLLEGE
AFFILIATED TO DIBRUGARH UNIVERSITY

P.O. Hatyekhowa 785626, Dist, Golaghat (Assam)
E-mail:- purbanchalikcollege@gmail.com

Ref. No.

Date: 26/01/2020

শুভেচ্ছাবাণী

গোলাঘাট পূৰ্বাঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ বাৰ্ষিক হাতেলিখা আলোচনী 'আলোক' প্ৰকাশৰ বাবে লোৱা সুন্দৰ প্ৰচেষ্টাৰ বাবে আনন্দিত হৈছো আৰু বিভাগৰ সমূহ শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক আন্তৰিক ধন্যবাদ জনাইছো। বিভাগৰ এই পদক্ষেপে সমাজ উত্তৰণৰ জোনাকী বাট কাটি যাওঁক। 'আলোক' ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বৌদ্ধিক তথা মৌলিক চিন্তা-চৰ্চাৰ কৰ্মস্থলী হওক। শুভকামনা জনালোঁ।

২০২০-২০২১
(ড° হৰেন হাজৰিকা)

অধ্যক্ষ,

গোলাঘাট পূৰ্বাঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়,

হাতীয়েখোৱা, ৭৮৫৬২৬

Principal
Golaghat Purbanchalik College
Hatyekhowa - 785626



GOLAGHAT PURBANCHALIK COLLEGE



DEPT. OF POLITICAL SCIENCE

P.O.- Hatyekhwa-785626

Dist. Golaghat (Assam)

E-mail:- bijit3360@gmail.com

Ref. No.: ...G.P.C./10/2025

Date: 28.08.2025

শুভেচ্ছা বাণী

ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ হাতে লিখা আলোচনী
'আলোক'ৰ চতুৰ্থ সংখ্যাটি প্ৰকাশ কৰিবলৈ লেখা
বুনি জ্ঞানিব পাৰি অশুভ সুখী হ'লো, আশা বাঞ্ছিত
এই আলোচনীৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ সুপ্ত প্ৰতিভা
বিকাশিত হোৱাৰ লগতে বৌদ্ধিক সৃষ্টিশীল মানক
বাপ্তৰ প্ৰতিফলিত কৰি সমাজত সোণসোৰীয়া বাটেৰে
আগুৱাহঁ নিয়াত অধ্যয়ন কৰিব, আলোচনীখনৰ লগত
ভুক্ত প্ৰতিজন শিক্ষক, কৰ্মচাৰী, অধ্যাপক আৰু ছাত্ৰ-
ছাত্ৰী সকলক আন্তৰিক বৃত্তান্তে আগমন কৰিছো।
আশা বাঞ্ছিত 'আলোক' হাতে লিখা আলোচনীখনে
স্বকৃত অৰ্থত সমাজক আলোকিত কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব।

ধন্যবাদেৰে


Bijit Sarika
H.O.D.
Dept. of Political Science
Golaghat Purbanchalik College
Hatyekhwa- 785626

বিজিত সাৰিকীয়া
স্বৰক্ষী অধ্যাপক
ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ
সোণসোৰীয়া পুৰ্বাঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ,



সূচীপত্র

সম্পাদকীয়

পৃষ্ঠা

- ① শিক্ষা জীবনও নৈতিকতাৰ গুৰুত্ব
বিত্তিক শক্তিকৰ্মা (সুবৰ্ণী অধ্যাপক
ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ) — 3,4
- ② সাম্প্রতিক ৰাজনীতি আৰু ওপলব্ধ
প্ৰেক্ষাপটে ৰাষ্ট্ৰসিদ্ধান্ত (দণ্ড গোস্বামী
অধ্যাপক উপস্থাপক) — 5-7
- ③ ৰাজনীতি বিজ্ঞান আৰু ঈশ্বৰ প্ৰাক্‌সংস্কৃত
(শ্ৰীমা ৰাজেশ্বৰ) — 8-14
- ④ মানৱতাৰ শক্তি (বনিক আনন্দের) — 15-16
- ⑤ আৰ্য্যম ৰাষ্ট্ৰীয় কংগ্ৰেছ (টুকুৰনী সৰ্গে) — 17-18
- ⑥ জবাবলীলাল নেহৰু (চান্নিম আনন্দের) — 19-20
- ⑦ সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণ (মতী শক্তিকৰ্মা) — 21-22
- ⑧ The Importance of youth in Politics
(Jemima Sultana) — 23
- ⑨ Anne Frank (Toniz Akhtar) — 24
- ⑩ নাৰী স্মৃতি সৰ্গ (স্মৃতিস্মা আনন্দের) — 25
- ⑪ জীবনটো উপলব্ধি (স্মৃতিস্মা আনন্দের) — 26

কৰ্মস্বৰূপ তুলনামূলক আঙুলিয়াই দিব।

অতিয়া আনন্দ আলোচনীখনৰ কৰ্মস্বৰূপ

২০২৫-২৬ চনৰ ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ 'আলোক' মাহেলিকা

আলোচনীখন প্ৰকাশ কৰাৰ আৰু প্ৰকাৰকৰ আকলৌকিক স্ৰেণীভুক্ত
প্ৰকাৰ বৈশিষ্ট্য জৰ্ণালে। বিশেষভাৱে বৈশিষ্ট্য জৰ্ণালে প্ৰকাশ
অধিকৃত স্ৰেণী আৰু বিজ্ঞানীয় স্ৰেণীভুক্ত। মিত্ৰকৰ্ম ৮৩-৮৩ৰ
আনন্দ অধিকৃত স্ৰেণী তেওঁলোকলৈ বৈশিষ্ট্য জৰ্ণালে আনন্দ
সম্পাদনা স্ৰেণী পৰা। আৰু মিত্ৰকৰ্ম তেওঁলোকৰ স্ৰেণী আনন্দ
'আলোক' আন আলোকিত কৰিলে তেওঁলোকলৈ বৈশিষ্ট্য জৰ্ণালে লগতে
বৈশিষ্ট্য জৰ্ণালে হোক সম্পাদকৰ দায়িত্ব দিয়াৰ বাবে।

'স্বৰূপ স্ৰেণী' স্বৰূপ ২'ৰ পাতে। গতিকে এই স্ৰেণী
আলোচনীখন প্ৰকাশ কৰিবলৈ সঁচাকৈয়ে অনেক বুলি স্ৰেণী
পাতে। স্ৰেণী আৰু স্ৰেণীভুক্ততাৰ বাবে হৈ স্ৰেণী স্বৰূপ
স্ৰেণী স্ৰেণী স্ৰেণী। স্ৰেণী আৰু সম্পাদনা স্ৰেণীভুক্ত
স্ৰেণী 'আলোক' আনন্দস্বৰূপ ওচৰত হৈ বৈশিষ্ট্য আনন্দ
আনন্দস্বৰূপ আকলৌকিক হৈ স্ৰেণী আঙুলিয়াই দিব।

সৰ্বদা স্ৰেণী 'আলোক'ৰ স্ৰেণীভুক্ত স্ৰেণী
কামনা কৰিলে আৰু স্ৰেণী সম্পাদকীয় একলক্ষ স্ৰেণী
স্ৰেণীভুক্ত আনন্দ কৰে আনন্দস্বৰূপ পঢ়িব আৰু আনন্দ
লব।

"এমত্ৰ স্ৰেণীভুক্ত স্ৰেণীভুক্ত স্ৰেণীভুক্ত"

"এমত্ৰ ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ"

"এমত্ৰ আলোক"

- ৰাজনীতি বিভাগ

- ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ

শিক্ষণ জীৱনত নৈতিকতাৰ সুৰক্ষা

বিভিড আৰ্হকীয়া
সুৰক্ষী অভিযাণক
ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ
ফোলাপাৰ্ট পুৰ্বাঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

শিক্ষণ হ'ল এক জীৱন জোৰা প্ৰক্ৰিয়া, কিন্তু গুৰুত্বত
এখন স্বৰূপ নিজে আৰু দেওতাৰে পৰাৰ্থ প্ৰাথমিক শিক্ষণ
প্ৰশ্ন কৰা হয়। আৰুৰ সুধৰ পৰা প্ৰশ্ন কৰা জামাৰো-
কেই আত্মজামা বুলি গণ্য কৰা হয়, প্ৰাথমিক স্কুলত
নাম লেখি কৰাৰ পৰাৰ্থ কিন্তুৰে বিভিন্ন হাৰ্টনা পৰিহাৰো
আৰু শিক্ষণ প্ৰশ্নৰ স্বাৰ্থমেৰে নিতন্ত্ৰ প্ৰতিশো
বিকল্প কৰিব পাৰে। এই ক্ষেত্ৰত মন কৰিব লগীয়া
বিষয় হ'ল সাম্প্ৰতিক প্ৰেক্ষাপটত এটি বৈশিষ্ট্য সমাজ
ব্যৱস্থাৰ প্ৰেক্ষেৰে কিন্তুৰ মনত কেবলৈকে শিক্ষণ কৰে
আৰু কেবলৈকেৰে হাৰ্টমেত কৰণীয় দায়িত্ববোৰ কেবলৈকে
পালন কৰা হয়।

শিক্ষণ জীৱনত নৈতিকতাৰ প্ৰাণৰ আতি
সুৰক্ষণপূৰ্ণ হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়। কাৰণ
পাৰ্চিকল্পৰ শিক্ষণ প্ৰশ্নৰ লগতে বৈশিষ্ট্য নৈতিকতা
পালন কৰাৰো চূৰ্ম-চূৰ্মৰ বাবে আতি প্ৰয়োজনীয়
বিষয়। নৈতিকতাৰ জীৱনৰ দিক নিশ্চয় কৰিব পাৰে।
বৈশিষ্ট্য নৈতিকতা সুধু সমাজ গঠনৰ বৈশিষ্ট্য হিচাপে
গণ্য কৰা হয়। নৈতিকতা বিহীন জীৱনক বৰ্ণহীন

নাঁৱৰ লগত তুলনা কৰা হয়। নিগা ব্যবধান, বিদ্যাব্যধান
আৰু অসমাজখনত সুস্থিৰতা বজাই ৰাখিবলৈ হলে
প্ৰত্যেকজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তথা লৰা ছোৱালীয়েই দায়বদ্ধতা
ৰক্ষা কৰিব লাগিব। বিদ্যালয় শিক্ষাগতো নৈতিক প্ৰমুখ্যক
উচ্চ স্থান দিয়া হয়। নৈতিকতা আৰু আধ্যাত্মিকতাক
শুষ্ক প্ৰদান কৰিবলৈই বিদ্যালয়ত পাঠ স্নাতক প্ৰাণ
অপৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়, উচ্চ নৈতিকতাক সৰু-চৰিঅৰ
আপোন হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়।

বৰ্তমান সময়ত তথ্য প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰে সমস্ত

বিশ্বখনকে এখন জগলকীয় সাঁৱত পৰিণত কৰিছে।

প্ৰত্যেকৰে হাতে হাতে মোবাইল ফোনৰ প্ৰয়োগে মেনেকৈ
প্ৰত্যেকটো বিষয় আৰু দিশক সহায়ক কৰি উলিছে। একেদৰে
ইয়াৰ বিপদে প্ৰত্যেক পৰাওঁ দেখা যায়। ইয়াৰ ফলত
নৈতিক স্বাভাৱ হোৱাও দেখা গৈছে। সামগ্ৰিক সহনীয়া গুণ
নোহোৱা হৈ পৰিছে। লৰা-ছোৱালী বিলাকৰ আধ্যাত্মিক
মোবাইল ব্যৱহাৰে আপোন পাহৰা হৈ কিতাপ অধ্যয়নৰ
আধ্যাত্ম বৰ্দ্ধি আৰু দেখা পোৱা গৈছে। উচ্চ নৈতিকতা
গঠনত ভাল বিষয়ৰ কিতাপে বিশেষ ভাৱে সহায়
কৰে। গতিকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৰু চৰিঅ আৰু উচ্চ
নৈতিকতা গঠনৰ বাবে সমাজৰ প্ৰত্যেকজন ব্যক্তিয়ে
আপোনা পুৰুষাৰ্থ কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে।

সাম্প্রতিক স্বাধীনতা আৰু অক্ষয় প্ৰেৰণাত স্বাধীনতা

অক্ষয়ত স্বাধীনতা গঢ়ি উঠা সন্দেহটো? অম্বা
অক্ষয়ত স্বাধীনতাত আৰু আৰম্ভ কৰা নতুন
স্বাধীনতা আৰু অক্ষয়ত স্বাধীনতা লাভ কৰি
কমলত আৰম্ভ আনন্দ উদ্বোধনা লগত
অক্ষয় সঃ মুক্ত আছিল। কিন্তু পৰৱৰ্তী
পৰ্যায়ত আনন্দিতাৰ আৰু জাতীয়তাবাদী
আৰম্ভ কৰি আনন্দ অক্ষয়কৈ নতুন কমল
উত্তৰ পুৰাতনত স্বাধীনতা আৰম্ভ কৰি
আৰু কিছু দূৰত অক্ষয়ত কৰিছিল।
বিশেষকৈ, অক্ষয়ত আনন্দ আৰু, বড়ো
আৰু কৰি উন্নত স্বাধীনতা কমলত
সঃ মাত্ৰ লগত প্ৰতিটো জাতি জনগোষ্ঠী
স্বাধীনতা আৰম্ভ গঢ়ি উঠা সাম্প্রতিক
জাতীয় সঃ গঠনকৰ্ম আৰু অক্ষয়
আনন্দনে অক্ষয়ত স্বাধীনতাত
আৰম্ভ কৰি কৰি কৰি উন্নত।

আনহাতে, অক্ষয় আৰু ঠেঙৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ
প্ৰতি কেন্দ্ৰৰ মাত্ৰী আৰ্হৰ দৃষ্টিয়ে
স্বাধীনতাবাদৰ আৰ্থাৰ্থক আৰু অলপ
জ্ঞান খেলাইছিল। গতিকে, এক দীৰ্ঘ
সময়ৰ বাবে অক্ষয়ত স্বাধীনতাবাদৰ
প্ৰভাৱ কমি যোৱাতো পৰিলক্ষিত
হৈছিল।

অতি স্বেচ্ছায়াকৈ, আৰ্থিক
জনতা নাটকীয়কৈ আৰু ৰাজ্য
স্বৰ্গৰ সঠিক হোৱাৰ নিছত কল্পনায়ৈ
অক্ষয় আৰু ঠেঙৰ পূৰ্বাঞ্চলত স্বাধীনতা-
বাদৰ আৰ্থাৰ্থ পুনৰ্যাব গা-যমৰ ঠেঙা
দেখা গৈছে। তৰ্নিছতেই কেন্দ্ৰীয়
স্বৰ্গৰ ঠেঙৰ পূৰ্বাঞ্চলত চোৱা
নীতি"য়ে অক্ষয়ীয়া জনগনক স্বাধীনতাবাদ
আৰ্থাৰ্থৰ দিশে গতি বম্বৰ এক মাত্ৰ
প্ৰদান কৰিছে। ইয়াৰ লগতে অক্ষয়ত
আঞ্চলিক দলৰ দুৰ্বল স্থিতিয়েও

জনগণৰ স্বাধীনতাৰ বাবে গঢ়ি তোলাত
সমায় বৰ্ষিলে।

যি বি নহুওক, স্বাধীনতাৰ
আৰ্থাৎ গঢ়ি টোৱা দিনটোয়ে অসম
জনগণৰ স্বাধীন স্বাধীনতাৰ লগত জড়িত
বৰ্ষোবাহু নহয় 'আমি আৰু' আৰু
"স্বাধীনতা" জগাই তোলাত সমায়ৰ হৈছে
লগতে উন্নয়ন কাৰ্যৰ বৰ্ষাৰ এক পুৰ্ণোৎসৱ
মিলিছে।

স্বাধীনতা, আমি এটা বৰ্ষা
অনুভৱ কৰিব পাৰিছোঁ অসমত স্বাধীন
তাৰ বাবে আৰ্থাৎ দিনটোৱাহু নহয় এক
পুৰ্ণোৎসৱ বৰ্ষিলে স্বাধীনতা হোৱাৰ লক্ষ্য
ফুটি উঠিছে।

- দণ্ড গোস্বামী
- অসমীয়াৰ অসম

ৰাজনীতি বিজ্ঞান আৰু ইয়াৰ প্ৰাক্তনগিকতা

দুই অক্ষৰ

মানব সাম্ৰাজ্য আঁহু, গতিশীল আৰু বহুস্থায়ী
 এজন মানুহ এয়া জীৱন গতিবদ্ধিত কাৰ্য লোভাত
 মানুহৰ লক্ষ্যৰ নিৰ্ধাৰণতা, সাম্ৰাজ্যিক আঁহু
 আৰু অগ্ৰাণিত জীৱনৰ প্ৰয়োজনত সাম্ৰাজ্য
 গঠন হৈছিল! সাম্ৰাজ্যটো সৃষ্টিৰ্থে চলি নিৰ্বল
 কিছুমান নিয়ম, আইন আৰু বেহুৰ প্ৰয়োজন
 হয়। এই নিয়ম, আইন-আলাই আৰু সৰ্বমুখ
 বৰ্দ্ধনৰ যৈশ্বনিক তৰ্কস্বৰূপে, "ৰাজনীতি বিজ্ঞান"
 বুলিহৈ কোৱা হয়! আঁহুৰ দিনত ৰাজনীতি
 বিজ্ঞান কেৱল ৰাজনৈতিক দল বা চৰকাৰক,
 লৈ আঁহুৰ নহয়, ই আঁহু, সাম্ৰাজ্য, স্বৰ্গ,
 অগ্ৰাণিত আৰু অগ্ৰাণিতৰ আঁহুৰ লৈও বিস্তৃত।
 সোমহৈ আঁহুৰ যুগত এই আঁহুৰ আঁহুৰ
 আঁহুৰ আঁহু আৰু প্ৰয়োজনীয়!

ସାଧନୀତି ବିଜ୍ଞାନର ଓର୍ମା

"ସାଧନୀତି ବିଜ୍ଞାନ" ଶବ୍ଦର ଗ୍ରୀକ ଶବ୍ଦ "ପଲିଟିକ୍ସ" ର
ରାଶି ଓର୍ମାରେ । ଗ୍ରୀକର ଦାର୍ଶନିକ ଓର୍ମାଟିଲେସ ରାଓ,
"Man is a political animal" ଓର୍ମାଟି କହୁଛନ୍ତି
ସାଧନୀତିର ଓର୍ମା । ଓର୍ମାଟି କହୁଛନ୍ତି ଓର୍ମାଟି
ଓର୍ମାଟି ସାଧନୀତିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର
ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର

ସାଧନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି -

ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର
ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର ଓର୍ମାଟିର

ରାଜନୀତି ବିଦ୍ୱେଶନର ମୂଳ ଲକ୍ଷଣସମୂହ -

୧. ଜ୍ଞାନ - ପ୍ରକାଶୀ, ଓକ୍ଷୟ ପ୍ରକାଶନ: ଜନତନ୍ତ୍ର, ସାଧ୍ୟତନ୍ତ୍ର, ଅଜ୍ଞାନତନ୍ତ୍ର, ଓକ୍ଷୟ ଜ୍ଞାନ - ପଦ୍ଧତିର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ।

୨. ଓକ୍ଷୟ ଓକ୍ଷୟ ଅଭିଧାନ: ନାଗସିଦ୍ଧି ଓକ୍ଷୟ ଅଭିଧାନ କରା ଓକ୍ଷୟ ଅଭିଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରା ।

୩. ଓକ୍ଷୟ: ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଅଭିଧାନ: ଦେଶାଭିଧାନର ଜ୍ଞାନତନ୍ତ୍ର, କୃତନୀତି, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ, ଜ୍ଞାନତନ୍ତ୍ର ଓକ୍ଷୟ ଅଭିଧାନ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ।

୪. ଜ୍ଞାନସାଧିକାର ଓକ୍ଷୟ ଆଭିଧାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା: ଅକ୍ଷୟରେ ଅଭିଧାନ ଓକ୍ଷୟ ଅଭିଧାନର ଓକ୍ଷୟ ।

୫. ଓକ୍ଷୟ ଓକ୍ଷୟ ରାଜନୀତିର ଅଭିଧାନ: ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ, ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା, ଅଭିଧାନର ଓକ୍ଷୟ ଓକ୍ଷୟ ।

ବାଜାରୀତା ବିକାଶର ଅସମ୍ଭବତା ଏକୋକମୀକୃତା .

୧. ଜନତନ୍ତ୍ର ସୁବଳିତ କରେ - ଅଚେତନ ନାଗରିକମାନଙ୍କି ଡୋଲେ,
କାନ୍ତ ଡେଫିଲୋକେ ନିଜର, ତାମିକାସ - କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ସୂଚକ ଓକର ଅବସାଦିହିତା ଦାସି କଟେ !

୨. ତାମିକାସ ଓକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୂଚକ - ନାଗରିକେ
ଜାନିବ ଲାଗେ ଡେଫି କାମି ତାମିକାସ ଦିହା
ହେଜେ ଓକର ବିକାଶ କାପେ ଦାସବଦ୍ଧ !

୩. ଅଧ୍ୟାୟର ବିକାଶ କରେ - ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ,
କ୍ଷାୟର ଓକର ବ୍ୟାୟ ଏକୋକମୀକୃତ ବିକାଶନିକା
ଦୃଷ୍ଟିକୋଣୀ ଓକର !

୪. ବିକାଶାନ୍ତ ଓକର ଅଧ୍ୟାୟ - ଓକର ବିକାଶକର
ସୁଗତ ଓକର; ବାକ୍ସିୟ ଅଧ୍ୟାୟକୃତା, କାନ୍ତ
ଓକର ଉନ୍ନତତ ହିୟା ଯୁକ୍ତିକା ଓକର ।

୫. ଅଚେତନ ନାଗରିକ ମାନଙ୍କି ଡୋଲେ - ଅଧ୍ୟାୟ,
ନାଗରିକମାନଙ୍କି ଓକର ଚେତନା ନାଗରିକ ମାନଙ୍କି
କଟେ !

বর্তমান সমস্যা সমাধানের প্রয়োজনীয়তা

ওগিজিএস দিনে স্বাধীনতা বিপ্লবের পুঙ্খানুপুঙ্খ বহুদিন
হিঁদে নাহিঁছে।

ওগিজিএলে যুগে স্বাধীনতা: অস্বাভাবিক স্বাধীনতা,
অনলাইন অর্থাৎ, ওগিজিএলে সেরা: ওগিজিএস বহুদিন
স্বাধীনতার সীমা অর্জন করিঁছে।

বিশ্বায়ন ওগিজিএস ওগিজিএস অস্বাভাবিক: বিশ্ব উন্নয়ন
জলবায়ু পরিবর্তন, ওগিজিএস, দক্ষিণ ওগিজিএস
অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক বাবে ওগিজিএস: বাস্তব স্বাধীনতা
প্রয়োজন।

ওগিজিএস পরিপ্রেক্ষিতে: ওগিজিএস স্বাধীনতা,
বহুদিন, বহু - স্বাধীনতা দেশ। ইহাৎ জনশ্রুতি
স্বাধীনতা করিঁ বাস্তব ওগিজিএস স্বাধীনতা বিপ্লব
ওগিজিএস ওগিজিএস প্রয়োজনীয়।

স্বাধীনতা অস্বাভাবিক স্বাধীনতা: স্বাধীনতা অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
ওগিজিএস, মনোশ্রুতি স্বাধীনতা ওগিজিএস স্বাধীনতা
ওগিজিএস অস্বাভাবিক ওগিজিএস লাগে, মাতে
ওগিজিএস ওগিজিএস দিনে নেহেঁত স্বাধীনতা
প্রদর্শন করিঁ নাহেঁ।

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନର ଏକାଧାର ଦିଗର ସମ୍ପର୍କରେ
ଉଲ୍ଲେଖ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ —

ନିରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା (ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ଅବନିରୀକ୍ଷା ଓ ଚିନ୍ତା)

ସ୍ୱାଧୀନତା (ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ନୀତି)

ଠାମ୍ପନୀତି (ବାଜେଟ୍, କର୍ଷ, ଆର୍ଥିକ ନୀତି)

ଅନୁସୂଚିତ (ସମ୍ମାନ ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ଅଧିକାର)

ସେଥିରେ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନର ସ୍ୱଳ୍ପ
ଫଳ ସ୍ୱରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

ଉଦାହରଣ —

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ପର୍କ
ନିରୀକ୍ଷା, ନିରୀକ୍ଷା; ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଦୈନିକ ଜୀବନର ଉପରେ ।
ଓ ନିରୀକ୍ଷାରେ ଆଧାର କରି ଥୋଲେ, ଅଧ୍ୟୟନ
ନିରୀକ୍ଷା ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନର ସମ୍ପର୍କ ଦିଶେ
ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଶକ୍ତି — ଉପସ୍ଥାପନା କରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିକଳତା ଓ ଅନିଶ୍ଚିତତା, ଯୁଦ୍ଧ ବିକଳତା
ଓ ଗର୍ଭ୍ୟ ନୀତିବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ଧାରରେ ଛାଡ଼ି
ଆଜିରୁ ବିକଳତାରେ ଥିଲେ ଏକ ନିରାଶ୍ରୟ ବ୍ୟକ୍ତି ।
ତେଣୁ ପ୍ରାଣଧନ ଲାଭ, ଯତ୍ନଶୀଳତା, ନିରାଶ୍ରୟ
ଏହି ନୀତିବ୍ୟତୀତ ବିକଳତା କାନ୍ଧି ନିରାଶ୍ରୟ ବର୍ତ୍ତମାନ
ନିରାଶ୍ରୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାରରେ ଛାଡ଼ି ଓ ଗର୍ଭ୍ୟ
ଓ ଗର୍ଭ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବ । -

- ବିନା ବାହ୍ୟତା
- ଅନ୍ଧାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ

মানৱতাৰ ক্ষতি

মানৱ হিচাপে আমি কোনে স্নেহটো সংজ্ঞায়িত কৰা আৰ্জিৰ্তক
মূল্যবান গুণটোৱেই হৈছে মানৱতা। ই বুদ্ধিমত্তা, ক্ষমতা
বা ধন - সম্পত্তিৰ বাহিৰলৈ গৈ আনৰ প্ৰতি দয়া, দয়া আৰু
সহানুভূতিশীলতাও নিহিত হৈ আছে। মানৱতাই আমাক
ইজনে সিজনক যত্ন ল'বলৈ, ভয় - বতৰা কৰিবলৈ আৰু
সমৰ্থন কৰিবলৈ শিকায়। সংস্কৃতি, ভাষা বা ধৰ্মৰ পাৰ্থক্য
শাৰিৰিকও ইয়েই মানৱক একেলগে বান্ধি ৰাখে।

আমি প্ৰায়ে মানৱতাক ডাঙৰ জ্যাগৰ ক্ষেত্ৰত ভাবো,
যেনে দুৰ্যোগৰ সময়ত জীৱন ৰক্ষা কৰা বা ন্যায়ৰ বাবে যুঁজ
দিয়া। কিন্তু সৰু সৰু কামবোৰতো ইয়াৰ অস্তিত্ব আছে -
অচিনাকি মানৱক চাই হাঁহি থকা, আৰ্জজনক সহায় কৰা বা
ভোকাৰুৰ কাৰোবাক খাদ্য আগবঢ়োৱা। এই সৰল কাৰ্য্যবোৰ
সৰু যে লাগিব পাৰে, তথাপিও ইয়াৰ দ্বাৰা সহানুভূতি শিকি
কাৰন ইয়াৰ দ্বাৰা উষ্ণতা বিসৰ্গ দিয়া আৰু আনকো একে
কাম কৰিবলৈ অনুপ্রাণিত কৰে।

আমাৰ দ্ৰুতগতিত চলি থকা পৃথিৱীখনত মানৱে বেগজিয়াসা
মানৱতাৰ মূল্য পাহৰি যায়। সময়লতা আৰু ধন - সম্পত্তিৰ
প্ৰায় অগ্ৰাধিকাৰ দিয়া হয়, আনহাতে সমতাক জৰহেলিত
কৰা হয়। কিন্তু মানৱতা অস্তিত্বত প্ৰগতিৰ অৰ্থ হেৰাই যায়।

প্ৰযুক্তিসম্বন্ধে ইয়াতো আঙিমালী যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে, কিন্তু
ই দমাৰ সৃষ্টি কৰিব নোৱাৰে। কেৱল মানবতাইহে
সমাজলৈ আঙি, সম্বন্ধীতি, বিশ্বাস কঢ়িয়াই আনিব পাৰে।

মানবতাৰ এটা ডাঙৰ আঙি হৈছে সংকৰৰ সমসত্ত
মানবক একত্ৰিত কৰাৰ ক্ষমতা। প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ, মহামাৰী
বা যুদ্ধই আমাক মোঁৱৰাই দিয়ে যে আমি আমাৰ সংগ্ৰামত
সম্মান। এনে স্মৃতিত মানবক প্ৰায় নিজৰ সমাজলৈকে আঁতৰাই
ইজনে সিজনক সহায় কৰিবলৈ একত্ৰিত হয়। এই আঙাই
প্ৰাৰ্থনা কৰে যে মানবতাৰ সাৰসৰ হৈছে একত্ৰ।

মানবতাৰ অধ্যয়ন কৰিলে গ্ৰহণকাৰী আৰু দাতা
উভয়ৰে উপকাৰ হয়। দমাৰ কাৰ্যই আনক সহায়
কাৰাই নহয়, আমাৰ নিজৰ জীৱনলৈ আনন্দ, সন্তুষ্টি
নহয় আৰু উদ্দেশ্যও আনে।

সামৰানিত ক'ব পাৰি যে মানবতা আমাৰ সৰ্বোচ্চ
আঙি। ই হৈছে আমি দৈনিক দমা, সম্মান আৰু প্ৰেমৰ
জৰিয়তে কৰিব পৰা এটা বাছনি। যদি আমাৰ প্ৰত্যেকোই
মানবতাৰ সৈতে জীয়াই থাকিবলৈ বাঢ়ি লয়, তেন্তে
পৃথিৱীখন নিশ্চয় সকলোৰে বাবে এক উন্নত ঠাই
হৈ পৰিব।

- বসিক আহমেদ
- প্ৰথম মাৰ্গাভিক

ভাৰতীয় ৰাষ্ট্ৰীয় কংগ্ৰেছ (Indian National Congress - INC)

- স্থাননা : ২৮ ডিচেম্বৰ, ১৮৮৫
- প্ৰাৰ্থকতা : এ.ও. হিউম (A.O. Hume) - এজন ব্ৰিটিছ চৰকাৰী বিষয়া।
- প্ৰথম সভাপতি : উমেশচন্দ্ৰ বেনাৰ্জী
- মূল আদৰ্শ : স্বাধীনতা, একত্ব, সমাজসেৱা, আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় একত্ব।
- প্ৰথম কাৰ্যালয় : ২৪, আনন্দবৰ্ষ ৰোড, লেট দিল্লী

ইতিহাস আৰু কৃষ্টি :

ভাৰতীয় ৰাষ্ট্ৰীয় কংগ্ৰেছ হৈছে লক্ষ্যত এজন প্ৰাচীনতম ৰাজনৈতিক দল। ১৮৮৫ চনত ব্ৰিটিছ শাসনৰ সময়ত এই দলে স্থানীয় কৰ্মী হৈছিল, যাৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল ভাৰতীয় লোকসকলৰ স্বাধীনতা আৰু আধিক্যসমূহ আৰম্ভ কৰা।

লক্ষ্যত সময়ত, কংগ্ৰেছে লক্ষ্যত স্বাধীনতা আন্দোলনত অগ্ৰণী কৃষ্টি প্ৰদান কৰিছিল। স্বাধীনতা প্ৰাৰ্থী, জৱাহৰলাল নেহৰু, জৱাহৰ নৈলে, কৃষ্ণচন্দ্ৰ বসু আদিৰ দৰে অগ্ৰণী নেতা সকলে এই দলেৰ সৈতে জড়িত আছিল।

● স্বাধীনতা লক্ষ্যে বঙ্গভ্রমের আন্দোলন :-

১৯৩০: লেখা সত্যগ্রহ আর অসহযোগ আন্দোলন ।

১৯৪২ : ভারত ছাড়ো আন্দোলন (Quit India Movement)

১৯৪৭ : ভারত স্বাধীন হোয়াত বঙ্গভ্রমের স্মরণ আন্দোলন
আছিল ।

● স্বাধীনতা বাচত :-

স্বাধীনতা নিচত বঙ্গভ্রম বহু বছর ধরি ভারত
কেন্দ্রীয় চক্রগত মাজনত আছিল । নতিত নেতৃত্ব
হিন্দী এন ।

- টুংকুমলী সর্গে
- স্তম্ভ স্বাধীনতা

জয়াশঙ্করলাল নেহরু

জীবন প্রাথমিক :

জয়াশঙ্করলাল নেহরুজ ১৫ নবেম্বৰ ১৮৮৭-ত তাৰিখে
এলাহাবাদত এজন বৰী আৰু শিক্ষা-প্ৰাপ্ত
বোম্বাৰী পণ্ডিত স্মিতলাল নেহৰুজৰ পৰিয়ালৰ
জন্ম গ্ৰহণ কৰিছিল। তেঁও বোম্বাই বিশ্ব
বিদ্যালয় আৰু লণ্ডনৰ ইনজি জেৰ্মৰ বোম্বাই
শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছিল।

স্বাধীনতা আন্দোলনত নেহৰুজৰ অৱদান :

নেহৰুজৰ স্মৃতিমা গান্ধীৰ নেতৃত্বত দেশতৰ
স্বাধীনতা আন্দোলনত জড়িত হৈছিল। তেঁও
দেশতৰ স্বাধীনতাৰ বাবে গ্ৰেছ এগৰাকী পূৰ্বান
নেতা আছিল। স্বাধীনতা বাবে কৰা ত্যাগৰ
বাবে তেঁও কত বছৰ কৰাৰাগ ভোগ কৰিছিল।

শিক্ষু প্ৰেমী (চাচা নেহৰু) : নেহৰুজৰ শিক্ষু

যোৰষ প্ৰতি জগাৰী স্মৰন আছিল। সেই
বাৰেই তেঁওক "চাচা নেহৰু" নামেৰে জনপ্ৰিয়
হৈছিল। তেঁওৰ জন্মদিন ১৫ নবেম্বৰ শিক্ষু

দ্বিভাষী হিচাপে পালন করা হয়।

শেষত উল্লেখযোগ্য গ্রন্থঃ ডায়েরী স্মরণ
"Discover of India" (ii) Lettere from
a father to his Daughter

ডায়েরী প্রথম প্রধানমন্ত্রীঃ 1947 চনত
ডায়েরী প্রথম প্রধানমন্ত্রী জেহাঙ্গীরলাল নেহেরু
শেঠী সন্ন্যাসবাদী জাতি স্বাধীনতা বিশ্বাসী
জাতি। ডায়েরী আধুনিকায়নত পুরস্কৃতপূর্ণ
ভূমিকা গ্রহণ করিছিল। শেঠী বিজ্ঞান,
প্রযুক্তি জাতি শিক্ষা ক্ষেত্রত পুরস্কৃত
পূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করিছিল।

মৃত্যুঃ 27 may 1964 তারিখে এইজনা
স্মরণ ব্যক্তির মৃত্যু হৈছিল।

চামিন্দা আনন্দের
তৃতীয় স্মরণিক

স্বৰ্ণপল্লী বাৰ্ষিক্ষণ

জন্ম যেনে যুগ্মাৰু নহুওঁক বিষ্ণু, বৰ্মন হুওঁক
সদায় আল" বৰ্ষিষ্ এৰু স্মহান বাৰ্ণী
স্বাৰোগত বৰ্ষিষ্ স্মান্ধুজিষ্ বৰ্ণানত নিজৰ
জীৱনত প্ৰস্মান বৰ্ষিষ্ছিল স্মহান স্মানয়
প্ৰেৰ্মী আৰুষ্ দ্বিতীয় স্বাৰ্ধুপতি আৰুষ্ বৰ্ণ
ও স্বৰ্ণপল্লী বাৰ্ষিক্ষণ দেৰে।

স্বাৰ্ধুপতি নিতু স্মাত্ৰ দ্বিতীয়
সন্মান ভেওলোবৰ্ষ পাঁচজন বৰ্ষমই আই।
এবস্মাত্ৰ উনীস্বৰ্ষ নাম জাছিল বৰ্ষক্ৰুতি,
স্বাৰ্ধুপতিৰ জন্ম হৈছিল ১৮৮৮ খ্ৰীঃতৰ
৫ চেপ্তেম্বৰ দিনা স্মাদ্ৰাজ চৰ্ষৰ তিনি
নামৰ এধন সৰু চৰ্ষত।
ভেওৰ নিতুৰ নাম - স্বৰ্ণপল্লী বীৰাধ্বাৰ্মী আৰু
স্মাত্ৰ নাম স্থিতাম।

১৯৬২ চনত স্বাৰ্ধুপতি আৰুষ্ স্বাৰ্ধুপতি
নামত নিৰ্বাচিত হয়। ভেও বৰ্ষতো স্মহান
ভ্যাগৰ বৰ্ষা বৰ্ষ পাৰি। স্মাদ্ৰাজ জীৱনত

ভেঙে আনুষ্ঠানিকতা। অন্যমনস্ক লগত শ্ৰেয়
প্ৰতিভা স্নোভায় স্থাননয় চেষ্টা বিস্মন।
১৯৫২ চনৰ চেপ্তেম্বৰ মাহত প্ৰায় চাৰিমাহ
ৰীষ ভেঙে ইউৰোপ আৰু পুত্ৰ এচিয়াৰ
বিভিন্ন দেশত স্বাৰ্থীয় সন্মানেৰে প্ৰসন্ন
বসে। ১৯৫৪ চনত ভেঙে "আৰত স্বপ্ন"
সন্মান লাভ কৰে।

১৯৭৫ চনৰ জানুৱাৰীত ভেঙে
হঠাতে তে ইণ্ডিয়ামিয়া ৰোগত আক্ৰান্ত
হৈ ১৬ এপ্ৰিল তাৰিখে বিপ্ৰস্ব শ্ৰেয়
এই সন্মানী সন্মানে ৫০ সৰ্বমুখী বাৰ্ষিকত
মৃত্যু হয়।

— সন্মী সন্মানেয়া
— প্ৰকৃত সন্মানসিক

The Importance of Youth in Politics

As the future leaders of our nation, youth play a crucial role in shaping the political landscape. With their energy, creativity, and innovative thinking, young people can bring about positive change and drive progress.

Youth bring fresh perspective, energy and enthusiasm to political, inspiring others to get involved. They can ensure diverse representation, promoting social justice and equality. To get involved youth can volunteer for local campaigns, educate themselves on politics and current events, and take on leadership roles in school or community organizations.

The benefits of youth involvement in politics are numerous. They can drive positive change, develop leadership skills, and become active citizens, engaged in their communities and contributing to society.

By participating in politics, young people can shape the future and create a better world for themselves and future generation.

In conclusion, youth are the backbone of a nation's progress, and their involvement in politics is crucial for bringing about positive change and promoting social justice.

— Jesmin Sultana
1st Sem

Anne Frank

Anne Frank (1929) was a young Jewish girl who gained worldwide fame for her diary, a powerful testament to her experiences while hiding from the Nazis during World War II. Born in Germany, she and her family moved to Amsterdam to escape persecution. They lived in hiding for two years in a secret annex before being discovered and sent to concentration camps. Anne died of typhus in Bergen-Belsen shortly before the end of the war. Her diary, first published in 1947, offers a poignant and personal account of the Holocaust and has been translated into numerous languages.

Anne Frank's diary remains one of the most powerful personal accounts of the Holocaust, symbolizing the resilience of the human spirit in the face of oppression and cruelty.

— Josif Akhtar
1st Sem

নাৰী স্ক্ৰিপ্চ গীত

একৈশ শতিকাৰ জাগ্ৰত নাৰী
শক্তিদায়িনী, জন্মদায়িনী, স্ক্ৰিপ্চায়িনী আমি,
জন্ম স্ক্ৰীয়া দেশৰ আমি বাৰ বহুনা
আৰ্ছ অক্ষয়ৰ ছুন্দনি চৰণ পুত্ৰিম আমি
আমি অৰলা আমি ছুৰলা।

নিৰ্ভাৰিতা বাৰু কিম্ব আমি
বিপ্লৱী তেনা জাগিছে স্নাত
অন্যায়ৰ বিৰুদ্ধে মুক্তি আমি
জ্ঞানৰতা স্নাত জীৱন্ত প্ৰকাশ
আজৰ আজি হেঁপাত ছুৰাৰ
শুভ্ৰস্নাত আমি কৰো অংগীকৰে
নব স্নাত আমি সচিৰ একতাৰে,
হে কনকলতা তুমি
এবাৰ আমি...

স্ক্ৰিপ্চ তেনা আজৰ জগাৰ্ছ তোলা
অংশি কৰো প্ৰতিবাদ
হে স্নাত আজক স্ক্ৰিপ্চ দিয়া
আজক স্ক্ৰিপ্চ দিয়া।

স্ক্ৰিপ্চায়িনী আজৰ
তৃতীয় স্নাত

জীৱনৰ উপলক্ষ

জীৱনটো আগলৈ চিৰ সুন্দৰ
মদিহে ভালদৰে চাব জানো,
শাল স্তম্ভত থাকি শাল কান্ন কৰি
মদিহে সন্মাজত আগুৱাব পাৰো।

পশ্চতি আগলৈ অতি প্ৰশস্ত
মদিহে বাচি ল'ব জানো
চিৰ সুন্দৰ জ্ঞান সন্নিবত
মদিহে বতি ভ্ৰুলাব পাৰো।

ৰূপ সৌন্দৰ্য কিমনো লাগিছে
সেমে সন্মো ছুদিনীয়া,
জ্ঞান মূলনিও মি মূল মুগলিছে
সেমে চিৰ মুগলীয়া।

জীৱনটো সুন্দৰ কৰিবলৈ
নালাগে বেলেগ চাৰ্ছ
মদিহে জীৱনত শাল কান্ন কৰি
সন্মাজে সন্মাজ সন্ম সন্ম।

সুছলিমা আগলৈ
হৰীম সন্মাজিক