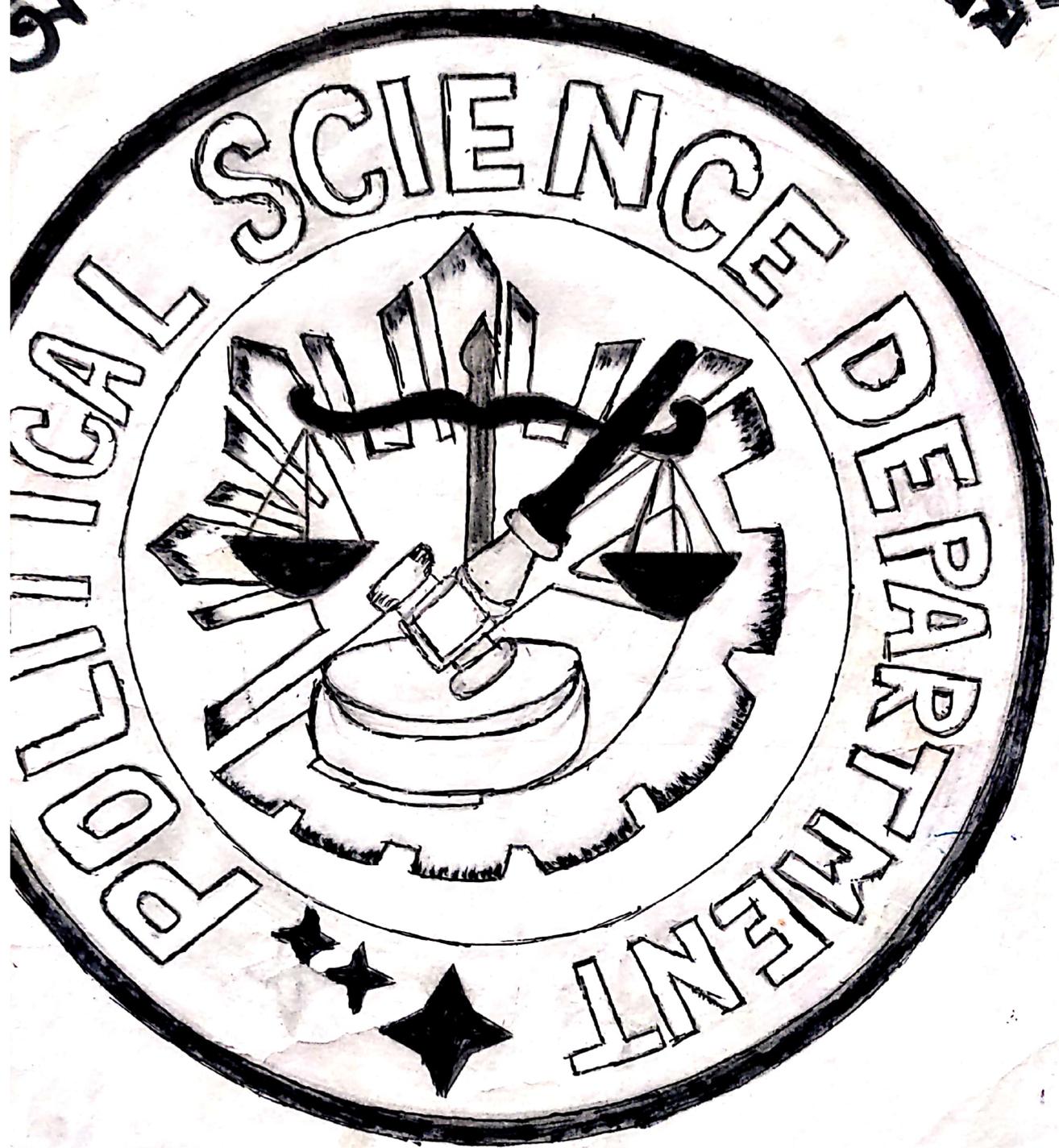


ଆଲୋଚନା 2022 - 2023



ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଆଲୋଚନା ଦାଫତର
ଗୋଲାଘାଟି, ସ୍ନାତକ ଲେବଲ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ

১৫ নভেম্বর ২০২২
০৫:০০
(১০ নভেম্বর ২০২২ বস)

Office of the principal



GOLAGHAT PURBANCHALIK COLLEGE

P.o -Hatiyekhowa -785626

Dist- Golaghat(Assam)

E-mail: purbanchalikcollege@gmail.com

Ref. No.:

Date :

জ্ঞানচন্দ্রিকা

গোলাঘাট পুৰ্বাঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ২০২২ সন
নবমত অধ্যয়ন সন্থাৰ লগত সম্পৰ্কে সাধি সন্মানিত
বিজ্ঞানে শাস্তিৰ আৰু আলোচনী প্ৰকাশ কৰিবলৈ লক্ষ্য
আৰু সুখী হৈকৈ। কাৰ - চাৰী প্ৰকাশ্য দ্বাৰা যুটুত কৰি
উলিয়া 'আলোচনী' নামৰ আলোচনী প্ৰকাশ কৰিবলৈ
এক অন্যান্য দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰিব।

লক্ষ্য সন্মানিত আৰু প্ৰতিভা প্ৰকাশ
কৰি আলোচনী প্ৰকাশ উদ্যোগ উলি কৰিবলৈ কামনা কৰি।

জ্ঞানচন্দ্রিকা

গোলাঘাট মহাবিদ্যালয়
গোলাঘাট পুৰ্বাঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়
হাতীয়েকোৱা

ଅଧିବିଷୟ

ହାତ୍ୟାହୀନ ଜାକ୍ସୀ — 01-03 (ପ୍ରକ୍ରିତ ମିଳନ)

ବୈଦିକ ଆଦେଶର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚିତ୍ରକଳାପ ବିକାଶ-04-06
(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ହାତ୍ୟାହୀନର ବାଣୀ — 08 (ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ଜୀବନୀ : ବୃକ୍ଷର ବୈଦ୍ୟର ଭାଗ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ତରାଳୀ-09-18
(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ତରାଳୀ — 19-20
(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ପ୍ରକୃତି — 21
(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ହାତ୍ୟାହୀନର ବାଣୀ — 23
(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ତରାଳୀ-ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ

ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ — 24-26
(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ତରାଳୀ ଆଦି ଆଦି

ଫିଲ୍ମ-ପାଠ — 27-29

(ଲୋକପୁସ୍ତକ ପାଠ)

: যুক্তাঙ্কিতা জ্ঞানঃ

স্বিস্বাক্ষর - শিষ্টাচার, অগ্রজ-অনুজ,
সংগাণীক সংস্কৃত সংস্কারিতা আৰু
দিয়া লাসাঙ্গম তথা লাসিঙ্গম
যক্ষকৰণে ৬ অনুবাদে স্থাৰ্ভ-লিখা
আলোচনীখন সংস্কারিতা সমস্কল কৰি
ভুলিলে সমস্কল শিষ্টাচার আৰু
সংগাণীক এই আনুভূত বিশেষ
যুক্তাঙ্কিতা জ্ঞান কৰিলে।

ଅଜ୍ଞାନତା ଆକାଶ

ଅଜ୍ଞାନତା : ସ୍ୱାଧୀନତା ଗଣେ

ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି : ପ୍ରାପ୍ତ ଅଜ୍ଞାନତା
ଆଦର୍ଶ (କାଳୀ ଚାନ୍ଦି)

ପ୍ରାପ୍ତି : କାଳୀ ପ୍ରାଣୀ ଚାନ୍ଦି

ଅଜ୍ଞାନତା : - ଅଜ୍ଞାନତା ଦାସ

ଅଜ୍ଞାନତା : - କୌଣସି ଚାନ୍ଦି
ଆକାଶ ଚାନ୍ଦି

ଅଜ୍ଞାନତା : ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦାସ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚାନ୍ଦି,
ଚାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦି, ବିଦ୍ୟାଳୟ,
ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚାନ୍ଦି,
ଅଜ୍ଞାନତା ଚାନ୍ଦି, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚାନ୍ଦି

ବିଦ୍ୟାଳୟ : କୌଣସି ଚାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦି

ଃ ଆଲୋଚନା

ଫାରିନୋଡ଼େନ ବିଭାଗ

ଗୋଲଗା଼ି ନୂଆଦିଆଳେନ ନାମାଦିଆଳା

୨୦୨୨ - ୨୦୨୩

ପ୍ରମାଣ ଅ.ନା

ଅନାମନେହା

ଅନାମନେ ନାମ

∴ উচ্চনীতি ∴

সমাজ আৰু দেশৰ দুখত আৰ্জীকৃত
আৰোগ্যপুৰুষসকলক বক্ষা আৰু বিদ্যেৰ
জীৱনক্ষেত্ৰত সুচল কৰি অৱদান আগবঢ়া-
বঢ়াবা এটিৰ মৰ্য্যময় শ্ৰদ্ধাৰ ব্যক্তি
সকলৰ স্ৰেষ্ঠ সন্মান হৈছে। আনো-
ক আমাৰ স্কোলাৰাৰ্ট পুৰস্কৃতিলৈ
অন্যবিদ্যালয়ৰ স্বাক্ষৰীতি - যিখন
বিভাগৰ হাতত লিখা আনোচনীখন
আগবঢ়াবা হ'ল



કામળામી ગાંધી

કામળામી ગાંધીનો જન્મ ફેબ્રુઆરી ૧૪૯૭ સ્ત્રી. ૭ ૨
અધોવાણી સુબરજી પ્રાદેશી નોલકાકલકે. ૧ એક
પ્રકૃત નામ રૂંલ નોલકાકલકા નેલકા હામ ગાંધી ।
કેરે - ગાંધી કામળામી નેલકા આલે નોલકાકલકે
અલકોલે નેલકા । ગાંધી નેલકા આલે નોલકાકલકે
નમત - ગાંધી નેલકા નેલકા નેલકાકલકે
એક નિગત ફેબ્રુઆરી ગાંધી નેલકા । એક નિગત
નામ ગાંધી નેલકાકલકે ગાંધી આલે નોલકાકલકે નામ

২। গত ৬০ম সংস্করণে বিবেচিত। লেনেন-চলি নির্মাণ
 ২০২০ সালের নাটক-নাটক-সাক্ষীরাই। আনিস
 গাঙ্গুলিও বিবেচিত। আনিসের মতামত
 আনিস-চলি। ১৯২০ খ্রী: ৩-চলি-চলি-চলি-চলি
 চলি-চলি-আনিস-চলি-৩-৬০ম সংস্করণে বিবেচিত
 অসম্পূর্ণ-আনিসের প্রত্যয় দিয়ে। এই প্রত্যয়
 অসম্পূর্ণে অসম্পূর্ণ চলি। সাক্ষীরাই। লেনেন-চলি-চলি
 এই আনিসের ১৯২২ খ্রী: ৩ বিবেচিত-বিবেচিত-বিবেচিত
 আনিস আনিসের অসম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ আনিস-আ-অসম্পূর্ণ
 চলি-চলি-৬০ম সংস্করণে বিবেচিত-বিবেচিত-চলি-চলি
 চলি-চলি। ২য় অধ্যায়-৩-৬০ম সংস্করণে চলি-
 চলি চলি। ২য় অধ্যায়-৬০ম সংস্করণে ১৯৫৭ সালে
 ১৯ অসম্পূর্ণ বিবেচিত-বিবেচিত-২। বিবেচিত-বিবেচিত
 চলি-৩-সাক্ষীরাই অসম্পূর্ণ বিবেচিত-চলি-২।
 বিবেচিত আনিস বিবেচিত-২।

-বিবেচিত বিবেচিত-সাক্ষীরাই-চলি-চলি-চলি-চলি-
 চলি-চলি-২। ১৯৫৮ সালে ৩০ অসম্পূর্ণ বিবেচিত
 ৩-৬০ম সংস্করণ অসম্পূর্ণ চলি-চলি-আনিস-অসম্পূর্ণ
 চলি-২। লেনেন-চলি-৩-৬০ম সংস্করণে চলি-
 চলি।

— প্রত্যয় চলি

বৌদ্ধিক আন্দোলনৰ পটভূমিত চিন্তাৰ বিকাশ

■ জ্ঞানতনু বন্ধা

স্বাভাৱিক বিজ্ঞান বিজ্ঞান

ৰাং জাৰু ৰেদাৰ সহায়ত মানুহে যোজিয়া নিজৰ
শিল্পী মনৰ লেব প্ৰকাশ কৰে, সিহে চিন্তাৰ ৰূপ লয়।
মানৱ সমাজৰ আৱষ্কৰণ লগে লগেই চিন্তাৰ সূচনা
হৈছিল জাৰু সমাজৰ বিকাশৰ সমান্তৰালভাৱে চিন্তাৰ
বিকাশিত হৈ আহিছে। আদিতে শুহাৰ্মী মনৰে শুহাৰ
বেৰত জাৰু বন্ধা চিন্তাৰ অক্ষয়িকৰণ হৈ আহিছে
পৰ্যায় পাঠ্যে যিহেই শৈলী বা ধ্যান-বিশ্বাস দ্বাৰা প্ৰভাৱিত
হৈছে। বিশেষকৈ আধুনিক মানৱ সমাজৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত
জৰুৰণ বিশেষে চিন্তাৰ একে একে নতুন ৰূপ ধাৰণ
কৰিছে সেই ক্ষেত্ৰ বা জৰুৰণত গঢ়ি উঠা বৌদ্ধিক আন্দোলনৰ
দ্বাৰা। এই বৌদ্ধিক দৰ্শনে মে বেৰন চিন্তাৰ প্ৰভাৱিত
কৰিছে এনে নহয়, ইয়াৰ লগে লগে সাহিত্য, চলচ্চিত্ৰ, নাটক
বা শিল্পৰ অন্যতম ক্ষেত্ৰসমূহৰ প্ৰভাৱিত বন্ধা দেনা যায়।
শিল্পক্ষেত্ৰত এনে ধৰণে প্ৰভাৱিত কৰা বৌদ্ধিক আন্দোলন

কবিতা, উপন্যাস বোধে নব্বইশ বর্ষের ইতিহাসিক
সাহিত্যে স্থিতি করা হইল।

ইংরেজ নিয়ম প্রচারাধিকার স্থিতি হয় বিংশ শতাব্দীতে
পেট্রিওর এলাকা অসংগঠিত ছিল। মনে গাঢ় হওয়া
আন্দোলনের পরিণতি। এই মতল ছিল। হিন্দু-ইউরোপীয়
পরিষ্কারের হিন্দুত্ব। এছাড়াও বর্মী বা আন্দোলনের
সংগঠিত পরিষেতে জীবনের উদ্দেশ্যে হৃদয়ভিত্তিক সূত্র
সিদ্ধমতভিত্তিক স্থান গঠিত। জীবনের সূত্রধারা বর্ষ
প্রতিষ্ঠা সৌন্দর্যের এই মতল ছিল। বর্ষের উপর
তুলিত।

জাতিভিত্তিক বাঁধা হিন্দুত্বের এই বিচ্ছিন্ন স্থান।
এই স্থানের মাঝে মাঝে হয় মানুষের অভ্যন্তর
লুপ্তির মতো আবেগ, উৎসাহ, বেদন, আবেগ। জাতি
ব্যক্তির জন্ম হইল সূত্র, উন্নয়ন; অবিচ্ছিন্নতা,
বৈচিত্র্যের সৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠার পরিণতি।
জাতিভিত্তিক স্থানে ব্যক্তিবৈচিত্র্য তুলি করা যায়।
ইমার মতো দেশ, সমস্যা-সীমার উৎসে জীবন
বাহির নেয়া।

বিংশ শতাব্দীতে গঢ় হইল উঠা ওল হইল

— স্বাস্থ্যকর্মের সূত্র —

• এত বেশ, এত বেশ, এত-খিল নাই বেশ।

— অসুস্থ অসুস্থদের।

• নিজ জাতকে-অন্যেরনা বসি দেখা. জাতক ধরা
সেবার হেট্টা হেট্টা মাগোন।

— তৎসাম্য সুখন।

• দানশক্তি মাদিও এখন শক্তি, সি সাম্য নলেবে
দেখ-হিওকর-রক, বহুনা সি জবর্ন-উপাসন করে।

— লক্ষ্মীনাথ বেজবাবু।

• স্মরণেবে নরম, সঠিক পরিচালনা জাশি
জাশাষ দেখাও উল্লেখি মাধিষ পাধিষ—

— সর্বদলী বাধাফুসরণ।

• পুষ্টি যত্নেই হল মানুষের সুখসুখ মাগোন।

— ডক্ট শর্মাঠি।

• নিষ্ক্রিয়নে আরু জন নলেবিলে এবেক বিদ্যাই

— সমল নহয়।

— জানুয়ারি হেটিমাল সুখন।

ଶିକ୍ଷଣୀ : ଦୁଇମାଲ ଚୈତ୍ୟାଳ

ଅକ୍ଷୟାଳ ଦ୍ୟାପିତା ସାଂଗ୍ରାହୀ

ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଷୟରେ ଦେଖାଯାଏ - ଶୁଭା ଯୋଗ ଦ୍ୟାପିତା ଆକୋଳନ - ହିନ୍ଦୀୟାମି - ନାଗିଚିଲ ଦିଗତ - ଆନ ଆନ ପ୍ରାକୃତ - ନେ ଅକ୍ଷୟାଳ - ଚନ୍ଦ୍ର ଯୁକ୍ତୀ ଯୁକ୍ତୀ । ଦେଖାଳ ଦ୍ୟାପିତା ସଂଗ୍ର - ଦ୍ୟାପିତା ଆକୋଳନ ଆକ୍ରମଣେ ଆକା ପ୍ରକଳ - ଚାଳି ଦେଖାକ୍ରମଣ ଏକ - ନାଗିଚିଲ ହିନ୍ଦୀ - ଚାଳିଚିଲ । ଚନ୍ଦ୍ର ଯୁକ୍ତୀ - ଯୁକ୍ତୀୟା । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଷୟରେ ଶୁଭା ଯୋଗ - ଦ୍ୟାପିତା ସାଂଗ୍ରାହ - ଏକାକୀ - କ୍ଷୀତିକାଳୀ ଆକାଳୀ ହିଲ ଦୁଇମାଲ - ଚୈତ୍ୟାଳ । ଦୁଇମାଲ ଚୈତ୍ୟାଳ ଆକୋଳ ବିକାଶିତ ଲକ୍ଷଣ - ଆକେ ଅକ୍ଷୟାଳକୁ ଆକ୍ରମଣ ଅକ୍ଷୟାଳ ଦିଗତ ଗ୍ରହ ଆକୋଳନେ - ଏକ ନହୁନ ଶୀତ ପ୍ରକାଶ ଚାଳିଚିଲ । ଦୁଇମାଲ ଚୈତ୍ୟାଳ ହିଲ ଦେଖା କ୍ରମା, ଗ୍ରହ ଚଳଣ ଆକ୍ରମଣ ଏକ ପ୍ରକାଶ । ଗ୍ରହ ଏକ ଗ୍ରହ ଗ୍ରହ - ନହୁନ ଗ୍ରହ ହିଲ ଏକ ଅନୁକୂଳ । 121 ଯେ ପ୍ରକାଶ ଅକ୍ଷୟାଳ ଦେଖାଳ ଚାଳି ହିନ୍ଦୀ ଶୁଭା ଚଳଣ ଆକା - ଦିଲକାଳେ ଦେଖା (ଆକ୍ରମଣ) ଆକେ । ଦୁଇମାଲ ଚୈତ୍ୟାଳ ପ୍ରାକାଶିତ ହିନ୍ଦୀ :

ଦେଖାଳ ଦ୍ୟାପିତା ଆକୋଳିକାଳ ଦିଆ ହୁଏ ଦୁଇମାଲ ଚୈତ୍ୟାଳ ଦୁଇମାଲ ହିନ୍ଦୀ 1905 - 6 ଚଳି ଦ୍ୟାପିତା ଦ୍ୟାପିତା 21 ଶାଳିକେ ଗୋଳାହାଳି ଦିଲକାଳି ଦିଲକାଳୀ ଦିଲକାଳି ଦ୍ୟାପିତା ଦ୍ୟାପିତା ଦିଲକାଳି । ଦିଲକାଳି ଦିଲକାଳି ଦିଲକାଳି

কুমিল মেম্বোৰে নিৰুৎ সাৰ্বভাৰালৰ প্ৰাৰ্থ দাৰ্যত্ব
 গালৰ - চাৰিছিল। অৰ্থ অদ্যত - আৰ্মিৰে ছুৰাচাৰ্য্যত
 অক্ষুণীৰ হৈ ১৩২৫ লত - চাৰিছাত - অৰ্গ চাৰি
 লেৰা - অৰ্ভলিলে ইটা অৰ্ম পিতৃ - সোনালাল
 মেম্বোৰে অচাৰ দিয়াৰ ইন্দোৰ্য - কুমিল মেম্বোৰে
 দোত - চাৰি - সালোযোগ দিয়াৰ অদ্যৰুৰালিলে এদাৰ
 দোচাৰ - অৰ্গ - চাৰি সাৰ্বভাৰালিলে অৰ্মিৰে অচাৰ
 দিয়াৰ - চাৰে - যত - চাৰিছিল।

বৰ্মা-গোৱাৰ :

কুমিল পূৰ্ণ চাৰা হৈ কুমিল মেম্বোৰে আচাৰালৰ
 ত অৰ্গ অৰ্মিৰে অচাৰ - চাৰে ইন্দোৰ্য - সালোযোগে সোৰ
 ধাৰতা পৰাৰ আৰু অৰ্গ - চাৰে লগত অচাৰ চাৰি
 অৰ্গৰে অচাৰ - চাৰিলে - লেৰা - অৰ্ভলিলে - চাৰি
 ইন্দোৰ্য - হাৰ হৈ ১৩২৬ লত এদাৰ - কুমিল - অৰ্গ
 চাৰে আৰু - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - লেৰা - অৰ্ভ
 পৰ্মিৰে চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি
 দাৰ্যত্ব অৰ্গ চাৰে। ইন্দোৰ্য হৈ - সাৰ্বভাৰাল অৰ্মিৰে
 ছুৰাচাৰ্য্য - চাৰে লেৰা - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি
 অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি
 চাৰে অৰ্গ - অৰ্গ - ১৩২৭ লত - চাৰি
 অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি
 অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - ১৩২৭ লত - অৰ্গ
 ১৩৩৬ লত - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি - অৰ্গ - চাৰি ৩১

ଦୁଇମାସ ଚୋରାଚୋରା । ଦ୍ଵାଦଶିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଆକ୍ରମ୍ୟ
 ଆକ୍ରମଣ ଦାମ ଦୁଇମାସ ଚୋରାଚୋରା
 ଆଲୋଚନା ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୁଖୀନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟତଃ
 ପ୍ରମାଣ ହେଲେ ଯଦି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିକାୟାଟି - ବାଳକ ଦାମୀଚୁଳ ।
 ଦେହାନ୍ତେ ପ୍ରାଣିତ - ଅଧିକତମ କୋଷା ପା - ଆଦିକାଳରେ ଶିକ୍ଷିତ
 ପ୍ରଲୋଚନା ବାଧ୍ୟତା ସତ୍ୟ ଗଠନ ଦାମୀଚୁଳ କୋଷା ପାଇଁ
 ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ହାତତ ଲେଖିଲ । ଉପରୋକ୍ତ କଥା ଯେ ଦୁଇମାସ
 ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ କରାଯାଇଥିବା ଅପରାଧର ସାହାଯ୍ୟ ଗଠନ କରାଯାଇଥିବା
 ନାସିଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରକାଶିତ କରି ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ ତାହା
 ସୃଷ୍ଟିକରି ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ ହାତତ ଲେଖିଲ
 ଦୁଇମାସ ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ । ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ କରାଯାଇଥିବା ଅପରାଧର ଲୋଚନାକାରୀ
 ଦେହାନ୍ତେ ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ ଲମ୍ବାତ କରାଯାଇଥିବା ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାପାଇଁ ନାସିଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ ।
 ଉପରୋକ୍ତ କଥା ଯେ ଦୁଇମାସ ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥିବା
 ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ତାହା ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ତାହା ଦେହାନ୍ତେ ଦିଆଯିବ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦାମୀଚୁଳ ଆକ୍ରମଣରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ତାହା ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ
 ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ ।

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ତାହା ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ତାହା ଦେହାନ୍ତେ
 ଦିଆଯିବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦାମୀଚୁଳ ଆକ୍ରମଣରେ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ତାହା ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା

একটি দানুহে - মুক্তি - অর্থাৎ প্রাণ - দিলে অক্ষয়
 হোলে - হীহন - এহি - সোত্র্য হীলে গন্য - চোলাইল
 শুভে পূর্ণ - চমা হে - দুম্বল - চোঁলে চোলাইল
 হি - নামে সদাধোত - গীতা - মাড় - আত্মা - চোলাইল
 শি - সাত্ম - হীহন - লগত - হীহি - হি - নামাচলে

আদালতে প্রদান চেষ্টা - হীহি - লগত - চোঁলে শুভে
 হোলে - নামাচলে - সচলো - চমা - হীহি - চোঁলে
 প্রশ্ন - চোলাইল । - চোঁলে চোঁলে - আত্মা - দিলে
 শুভে হীহি - অক্ষয় - দানুহে - চোঁলে প্রাণ - দিলে
 অক্ষয় হোলে - হীহন - এহি - সোত্র্য হীলে গন্য
 চোলাইল ।

শুভে পূর্ণ - চমা হে - দুম্বল - চোঁলে চোলাইল
 হি - নামে সদাধোত - গীতা - মাড় - আত্মা - চোলাইল ।
 শি - সাত্ম - হীহন - লগত - হীহি - হি - নামাচলে
 আদালতে প্রদান চেষ্টা - হীহি - লগত - চোঁলে শুভে
 হোলে - নামাচলে - সচলো - চমা - হীহি - চোঁলে
 প্রশ্ন - চোলাইল । - চোঁলে চোঁলে - আত্মা - দিলে
 দিলে শুভে - হীহি - অক্ষয় - হীহি । শুভে
 পূর্ণ - চমা হে - দুম্বল - চোঁলে - আত্মা - ১৩৫৩
 হীহি - প্রাণ - দিলে - চোঁলে - অক্ষয়
 আ - প্রাণী ।

স্বাধীনতার আশ্বাস

ভাষিণী, চিহ্নিণী 'স্বস্তি' স্বাস্থ্য দে
 মৌখিক শিক্ষা অস্বাধীনতার,
 ভেতিয়াছে লভিয়া তুষ্টি হিয়াত
 অস্বাধীন অস্বততে স্বস্তি হোয়া
 লক্ষ্য লক্ষ্য অতুল আশ্বাস।

ওফসাই দে অত্যাচার, দেশাধীন
 নির্যাতন, অস্ব স্বাস্থ্যে নিবেদন,
 অতুল স্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্যে অস্ব
 স্বাস্থ্য কলিঙ্গত অস্বাস্থ্যে মান
 স্বাস্থ্য স্বাস্থ্য, স্বাস্থ্য স্বাস্থ্য।

স্বস্তি স্বাস্থ্য অস্বাস্থ্যে
 স্বাস্থ্যে অস্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে,
 স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে
 স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে,
 স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যে

ମାଣ୍ଡଳିକ ଭାବରେ ମାଣ୍ଡଳ ଯେ ସମ
 ସମ୍ପର୍କରେ ୧୯ ସହ ଯାହା ହେଉ
 ସୁଧାଂକାର, ବିକଳାସି ହେଉ ନାହିଁ
 ଏତିହାନ୍ତ ଦେଖା ଉପାଦାନ ମାଲ
 ହିଂସାହର ମାଲାନି ଭବ୍ୟାନ୍ତ କରଣେ ଦେଖାମ
 ଭବି ମଲ ।

ସା ଭାବୁଥାଉ, ଭାବୁଥାଉ ସା
 ଭବ୍ୟେ ସହାନ ମେନାଣୀ ନଲ,
 ସାହିତ୍ୟ ବିତରଣ କରଣେ ହେଉ
 ମାଣ୍ଡଳିକ ସୁଧାଂକାର
 ସୁଧାଂକାର ସାହିତ୍ୟ କରଣେ କର ନିଷାହନ

— ନୀତ୍ୟ ପ୍ରୀତି ଦାଣ୍ଡ

ଅସ୍ମୃତି

ଆଗରୁ ଲାଗି ଅସ୍ମୃତିର ପ୍ରତି କୋଠେ କୋଠେ

ଅଲୋଚନା ହାସ୍ୟ ବିଦ୍ୟା

କଥା କୁହୁଛନ୍ତି ସ୍ଥଳେ !

ଅଲୋଚନା ସୁସାମ୍ୟତା ଚଳଣୀ ଚଳଣୀ

ସିଏ ସିଏ ଅଲୋଚନା ନାଟୋରତ

ଅସ୍ମୃତି ଚଳଣୀ

ଅସ୍ମୃତିର ଦେଖି ଅଧିକାର ନିକ୍ଷେପ ଚୋରାକଥ

ନିକ୍ଷେପ ଅଧିକାର ନିକ୍ଷେପ

ହସ୍ୟର ଚଳଣୀ

ଅଧିକାର ଚୋରାକଥ ଅଧିକାର

ଅଧିକାର ନିକ୍ଷେପ ଚୋରା

ନିକ୍ଷେପର ଚୋରା ଅଧିକାର

ଅଧିକାର ଅଧିକାର ଚୋରା

{ ଶ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ନବଭୂତ }

ଅବସ୍ଥାଲୋକର ସାମଗ୍ରୀ

୧/ କର୍ମର ସମାପନ ସାଧିବେ କରାଯିବ ।
— ବିକ୍ରମସମାପନ କାର୍ଯ୍ୟ

୨/ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସମାପନ ଓ ବିକ୍ରମର ସମାପନ, ବିକ୍ରମର
କେତନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,
— ସମାପନ ସମାପନ ସମାପନ

୩/ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ, କର୍ମର ସମାପନ,
କୃତ୍ରିମ ସମାପନ ଓ ସମାପନ, କୃତ୍ରିମ ସମାପନ ସମାପନ,
— କର୍ମର ସମାପନ

୪/ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ ଓ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ
କୃତ୍ରିମ ସମାପନ, କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ
କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ,

— କର୍ମର ସମାପନ କାର୍ଯ୍ୟ

୫/ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ
କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କୃତ୍ରିମ ସମାପନ,

— କର୍ମର ସମାପନ କାର୍ଯ୍ୟ

ଅ. ପ୍ରାଥମ

କୃତ୍ରିମ ସମାପନ କାର୍ଯ୍ୟ

କର (ଲାକଟା ପାଣି :-

୧) ବିଭିନ୍ନ ଦୁର୍ଗମା ବିଭିନ୍ନ ଦୁର୍ଗମା ମତା ହୁଏତ
ହେଉଛି - ହେଉଛି ।

୨) ପାଣିର ଦୁର୍ଗମା ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ
- ହୁଏ ।

୩) କାରଣର ଦୁର୍ଗମା ମତା ହୁଏତ ହେଉଛି ବିଭିନ୍ନ
ହୁଏତ - ହୁଏ ।

୪) ଦୁର୍ଗମା ଦୁର୍ଗମା (ଲୋକରେ ବିଭିନ୍ନ ହୁଏତ - ହୁଏ ।

୫) ଅନ୍ତର ଦୁର୍ଗମା ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ ହୁଏତ
- ହୁଏ ।

୬) ଦୁର୍ଗମା ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ ହୁଏତ ହୁଏତ ହୁଏତ
ହୁଏତ ହୁଏତ ହୁଏତ - ହୁଏ ।

୭) ଦୁର୍ଗମା ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ ହୁଏତ ହୁଏତ ହୁଏତ
- ହୁଏ ।

ଅ. ଆରମ୍ଭ
- ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣ

বর্তমান সমাজ ব্যবস্থা সাক্ষীবাচক প্রাচীন সিদ্ধান্ত

বিজিত কাহীকীয়া
সুখকী অধীক্ষক
বাহুগীতি বিজ্ঞান বিভাগ
গোলাঘাট পুস্তকালয় মহাবিদ্যালয়

সহা স্মানব্ স্মাঙ্গা সাক্ষীৰ ভূম্মা হুমা

১৮৬৯ চনৰ ২ অক্টোবৰ তাৰিখে শুক্ৰবাৰেৰ পোৰবন্ধৰ চহৰত । সাক্ষীভাৰ প্ৰকৃত নাম আছিল মোহন দাস কৰমচাঁদ সাক্ষী । সাক্ষীৰ হৃদয়ক ইচ্ছা শিক্ৰিত নহলেও নিভা ব্যক্তিৰ শুৰিমতে সন্মাত ইচ্ছা হুান চুখত কৰিছিল । সাক্ষীভাৰ স্মাক পুত্ৰি বাহু এগাৰকা বঁৰ্ম চৰ্চ কৰা স্মিলা আছিল । সৰুতেই তেই স্মাকৰ স্মুৰপৰা অনমন, ত্যাগ আৰু সেৱানৰ প্ৰতি ইঙ্গাৰ্হ আশ্বাস্তিত স্মান কৰাৰ স্মিয়ে ভানিৰ পাৰিছিল ।

দুইলীয়া শিগ্গা স্মা কৰি সাক্ষীভাৰে ১৮৮৭ চনত আৰ্হণ পাৰিবা বাবে ইন্দলেঙলৈ যায় । প্ৰম্মমে তেই ইন্ৰাভ বন্ধৰ প্ৰেবৃত পাৰি নিজকে এগ্ৰন হুদ লোক সেৱাৰ চৰ্চা কৰিছিল যদিও পাৰ্চলৈ তেই নিধৰ হুদ ব্ৰজিব পাৰি নিজ অধীক্ষনত স্নোনিৰেমা কৰিছিল । ১৮৯১ চনত সাক্ষীভা বেৰিছাৰ হুদ সেৱতলৈ স্মিৰি গাছে । তেই প্ৰম্মমে স্মুৰ্হিত শুক্ৰগীতি আৰম্ভ কৰে । দুশ্বিনা আশ্বিকাও ২৫ কৰ কাল ত্ৰাকি ১৯১৪ চনত সেৱতলৈ স্মিৰি গাছে ।

ভাৰতত স্বাধীনতা লাভ কৰাৰ পাছত আন্তৰ্জাতিক নিৰ্ভৰশীলতা তেওঁক
 স্বাধীনতা উপাধিৰে বিভূষিত কৰে। সাম্ৰাজ্যিক অত্যাচার
 আৰু আত্মীয় নীতিৰ ভাঙোঁতে আন্তৰ্জাতিক শ্ৰেণী
 আন্দোলন আৰম্ভ কৰি ভাৰতবৰ্ষক স্বাধীন কৰিবলৈ
 অধ্যয়ন কৰে।

স্বাধীনতা আন্দোলন চিন্তাধাৰাক প্ৰভাৱিত কৰা
 বৈদেশিক প্ৰভুত্ব আছিল গীতা। ভাৰতত গীতাত
 শ্ৰী কৃষ্ণৰ আৰ্হুক বৰণ কৰি গীতাত প্ৰকাশ দিছিল।
 কৰ্ম স্বাধীনতা *Unto the last* নামৰ প্ৰবন্ধত
 সাম্ৰাজ্যিক বহু পৰিমাণে প্ৰকাশিত কৰিছিল।
 স্বাধীনতা আৰু আত্মীয় নীতি আছিল সাম্ৰাজ্যিক
 ভাৱ। সাম্ৰাজ্যিক ভাৱ - সাম্ৰাজ্যিক চিন্তাধাৰাৰ বিশ্লেষণ
 সাম্ৰাজ্যিক অত্যাচারৰ ফলস্বৰূপ হ'ল - (১) অসহযোগ,
 (২) অসহযোগ, (৩) কঁচিৰি, (৪) আত্মীয় আৰু
 (৫) শ্ৰেণীভেদ ইত্যাদি।

স্বাধীনতা আন্দোলন জীৱন দৰ্শন আছিল
 আৰু স্বাধীনতা আন্দোলনৰ কাৰণই অসহযোগ আন্দোলন
 ইতিহাসত অসহযোগ নামেৰে জনাজাত কৰিছে। অসহযোগ, আত্মীয়,
 অসহযোগ আৰু অসহযোগ ইত্যাদি বিশ্বব্যাপী
 কৰি গৈছে। অসহযোগ কৰি আন্তৰ্জাতিক
 স্বাধীনতা সৃষ্টি কৰিবলৈ সাম্ৰাজ্যিক আত্মীয়
 আৰু অত্যাচার নীতি অসহযোগ আন্দোলনৰ
 কাৰণই প্ৰয়োগ কৰি অসহযোগ নামেৰে কৰিছে,
 সাম্ৰাজ্যিক এক স্বাধীনতা আন্দোলন সৃষ্টি কৰাত

সকলকৈ সৈম্ভ্ৰুণৰ বৰি এটি-তালৰ বাবে স্বৰ্গীয়
 জাৰ্জি আৰু বানক মৰাৰি দিবলৈ তেঁ-দেশৰ বহু
 জেনাভাৰ' স্বাৰ্ছীয়া গভাৰকাৰ অধিকাৰনা কৰা চৰণ
 এংল। স্বাৰ্ছীয়া গভাৰকাৰ ব্ৰহ্মদা-দিবলৈ মিশিকৰ বা
 নজনৰ বহুচলোচক নিজৰ সাধনত অৰ্থাৰ্থিক স্বাৰ্ছীয়া
 গভাৰকাৰ উৰুৱাই মাণসিৰ্গান তৈলোণা কৰা বৰিচলিত
 হ'ল। আচলত চৰাৰ চকন চৰুজেন উৰুচলদত
 বিস্মাৰ সাধনত স্বাৰ্ছীয়া গভাৰকাৰ লগোৱাৰ অৰ্থিক
 মাণসিৰ্গান প্ৰদান কৰিছে তেঁ-কৰা বজনাৰ দেশ
 তে বনে বচনা মাণচিট হ'ল। আনহাতে, এবে গৰু
 স্বাৰ্ছীয়া গভাৰকাৰ উৰুচলন কৰাৰ চৰুত, দুদিন উৰু
 বা নমোৱাৰ বলাদত দুদিন বৰি বৰুৱাৰে উৰু
 লিত হৈ থাকিল।

ত্যাঁচলত আৰু বহু নাগৰিকৰ মাণসিৰ্গান
 সম্বন্ধকৈ সম্বন্ধ জ্ঞান-বোৱোৱাৰ চৰাসত নাৰুৱাৰ
 মাণসিৰ্গান অধিকাৰনাৰ কৰলত বৰিছে। আনহাতে,
 এণ্ডাৰিক স্বাৰুৱাৰলৈ, অৰ্থাৰ্থিক সম্বন্ধক যু-অৰ্ছিয়া
 স্বাৰুৱাৰে স্বাৰুৱাৰে নাৰুৱাৰে চৰুত স্বাৰুৱাৰ আৰু
 কৰি দিছে। দোৰুণ বিচাৰে তথ্য জেনা অৰ্থিক
 আৰুৰ এগুনালৈ বহুচলোকে চৰুৱাৰেৰিলৈ ৰুণাৰ
 কৰিছে। আৰুৰে ৰুণা বনে বহু কৰু আৰু
 সিম্বল আৰ. চি. আৰু স্বাৰুৱাৰে ৰুণাৰ কৰি
 লৈছে। তৰি আন এটি দোৰুণ হ'ল - স্বাৰুৱা
 সম্বন্ধীকৰণৰ নাৰুৱা সিম্বলি অণসুৱাণ্ড স্বাৰুৱা
 সম্বন্ধীকৰণ প্ৰদান কৰা হৈছে। তেঁ- ৰুণাৰে যু-অৰ্ছিয়া
 থৰু বহু স্বাৰুৱাৰে তেঁ- আৰুৰ অৰ্থিক
 সম্বন্ধক অৰ্ছিয়া আৰু কৰি দিছে আৰু-সি
 অৰ্ছিয়া আৰু চৰুৱাৰেৰিলৈ আৰু কৰি
 দিছে। অৰ্ছিয়া অৰ্ছিয়াৰ অৰ্ছিয়া
 সম্বন্ধীকৰণৰ নাৰুৱা সিম্বলি অণসুৱাণ্ড
 সম্বন্ধীকৰণ প্ৰদান কৰা হৈছে। তেঁ- ৰুণাৰে
 যু-অৰ্ছিয়া অৰ্ছিয়াৰ অৰ্ছিয়া
 সম্বন্ধীকৰণ প্ৰদান কৰা হৈছে। তেঁ- ৰুণাৰে
 যু-অৰ্ছিয়া অৰ্ছিয়াৰ অৰ্ছিয়া

শিক্ষার্থী' কৃতিত্বসহ শিচসা বাহী সাতিক বনেসোৰ
এনেসোৰ অধিকাৰ তেওঁৰ কৰ্মৰ জ্বলন্তকৰ্মৰ পৰিচালনা
প্ৰধান সু প্ৰাৰ্থনা আৰু 'শিক্ষানুষ্ঠান' শিচসাৰ চৌক্য
প্ৰস্তুত আছে।

সহযোগে, 'দায়িত্বশীল' আৰু 'কৰ্মচাৰী'ৰ
স্বাভাৱিক অংশ হৈছে যেওঁতৈ প্ৰতিভা কৃতিত্ব
দ্বিগুণ জ্ঞানমিকতা আৰু। লগতে চৰকাৰে সমস্ত
স্থান বাবেই চৰকাৰ এনেৰে আৰু 'সামৰ্থ্য'ৰ
পৰে। বৰ প্ৰচাৰে চৰকাৰ জেনতাৰ সঠিক
লগা অৰ্থাৎ কঠোৰ চৰকাৰৰ
শক্তিশীল হৈ পৰে।

এই চৰকাৰে, 'কৰ্মচাৰী', 'দায়িত্বশীল', 'এই'
শিচসা কৰ্মচাৰীৰ স্বাভাৱিক অংশ হৈছে। এইশিচসা
কোমৰী চৰকাৰ বাবে প্ৰতিভাৰ লাগিব আৰু
নিৰ্দিষ্ট সময়ত তেওঁলোক এইশিচসা গঢ় দিব
লাগিব। জৰুৰী
বাৰে অৰ্থাৎ সমস্ত 'শিক্ষানুষ্ঠান' সমস্ত।
প্ৰতিভাৰ জীৱন আৰু পৰিচালনা 'জীৱন',
শিক্ষানুষ্ঠানৰ নিজস্ব জন্মৰ প্ৰতি
প্ৰতি আশ্ৰয়, গণতন্ত্ৰৰ প্ৰতি সমস্ত আৰু
সু-শিক্ষিত চৰকাৰ এনে
গঢ় জ্ঞানমিকতা গঢ়ি
চৰকাৰ লাগিব।
শিক্ষানুষ্ঠানৰ
আৰু 'সামৰ্থ্য' আৰু
শিক্ষানুষ্ঠানৰ
প্ৰতি

শ্ৰী ১৩ (গোঁহা)
প্ৰশাসনে প্ৰস্তুত